

## Startpaket integrationsverksamhet

Tre så kallade startpaket har utformats för att underlätta för föreningarna att starta verksamhet inom området integration, dessa paket ska tjäna som stöd, hjälp samt inspiration. Förutsättningarna för föreningarna är olika exempelvis tillgång till ledare, hallar, etc. Det finns därför utrymme för lokala anpassningar. I paketen, som är åldersindelade och anpassade efter målgruppens ålder, beskrivs kortfattat bakgrund, syfte, verksamhet, rekrytering etc.

Det kan vara svårt att följa de redan etablerade åldersindelningarna som visas nedan. Däremot skulle den föreslagna åldersindelningen kunna inlemmas i det ordinarie ålderssystemet.

Majoriteten av mottagna utländska medborgare ligger i åldersspannet;

7 – 12 år	Startpaket 1
13 – 16 år	Startpaket 2
17 – 24 år	Startpaket 3

Innebandyn arbetar huvudsakligen med följande åldersgrupper och mål;

6 – 9 år	rörelseglädje
9 – 12 år	lära sig att träna
12 – 16 år	träna för att träna
16 – 21 år	träna för att tävla
21 – 24 år	motions/breddinnebandy

Startpaketets innehåll och utformning vilar på **1)** den beslutade projektplanen för integrationsarbetet **2)** Svenska Innebandyförbundets verksamhetsmål **3)** FN:s konvention om barnets rättigheter. Svensk Innebandys kärnvärden utgör värdegrunden i arbetet.

### Ur projektplanen:

- nyanlända, asylsökande, ensamkommande barn och ungdomar, upp till 25 år, erbjuds möjlighet att delta i idrotts/fritidsverksamhet.
- idrottsrörelsen i Sverige fungerar som en bred folkrörelse, med kunskap om samhället och med möjlighet att erbjuda rekreation och vila.
- motverka främlingsfientlighet genom att skapa kunskap och förståelse för nyanländas situation och bakgrund.

### Övergripande mål för SIBF:s

”Innebandy ska vara en sport som alla ska kunna välja att delta i.”

- Flera ska spela högre upp i åldrarna
- Mångfalden ska öka
- Andelen kvinnor ska öka
- Andelen ledare och funktionärer ska öka

### Barnkonventionen

Svensk Innebandys arbete med och för barn och ungdom ska genomsyras av budskapet i barnkonventionen. Särskilt artiklarna 12 och 31

**Artikel 12:** Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad

**Artikel 31:** Barnet har rätt till lek, vila och fritid.

**Var kreativ och tänk kvalitet hela tiden.**

## Att tänka på



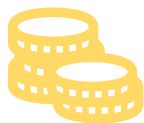
I samband med barnens aktiviteter kan även **föräldrarna** få möjlighet att prova på innebandy. Prova-på-aktiviteterna kan mynna ut i mer planerad verksamhet. Medverkan ökar deltagarnas självkänsla och förståelse för samhället samt ökar kvalitén i verksamheten.



**Samarbeten** underlättar arbetet för föreningen samtidigt som det höjer kvaliteten för deltagaren. Samarbeten kan ske på myndighetsnivå, med ideella föreningar, med idrottsföreningar eller annat ex. Scouterna. Samarbete kan ju också handla om sponsring, t.ex. bidrar det lokala bageriet med bullar till fikat. Diskutera hur man ska synas tillsammans osv.



**Prova-på** verksamhet är ett bra sätt att närma sig innebandy på och för föreningarna att nå nyanlända. Viktigt att det i planeringen finns med hur man sedan länkar vidare till ordinarie verksamhet. Att stanna i prova-på verksamhet leder inte till integration.



**Medel** till integrationsverksamhet kan finnas dels hos berörd kommunen, dels hos berört distriktförbund, visst ekonomiskt stöd kan sökas från förbundet.



Barnen behöver **utrustning**, så som klubbor, glasögon och oftast skor. Sök medel för detta, starta insamling, upprop på Facebook, annons på hemsidan, prata med lokala sporthandlare om rabatterade priser på äldre modeller osv. I enstaka fall kan skor behövas köpas



För att öka möjligheten för invandrade vuxna att så snart som möjligt få en inblick i SIU-modellen/annan funktionärs-**utbildning** föreslås utbildningar som finns att hitta på sista sidan.



**Transporter** kan vara en uppgift som måste lösas. Förslagsvis i samarbete med kommunen.



**Mat** och **dryck** behövs i pauserna. En liten kostnad men viktigt för de samtal som kan komma upp, ett viktigt inslag i integrationsarbetet.



Språket är sällan ett problem. Innebandy går utmärkt att **förklara** med kroppsspråket.

## Startpaket 3: Ålder 17–24

**Bakgrund:** Den här gruppen består av ensamkommande, huvudsakligen pojkar. En grupp med mycket blandad socioekonomisk och utbildningsmässig bakgrund. Här finns det de med både positiv och negativ erfarenhet från idrott och förenings- och organisationslivet som utövare och/eller ledare. Dessa är i behov av stöd, även om de kan ha svårt att be om hjälp.

Dessa tillhör ofta gruppen asylsökande och befinner sig i många fall på orten under en begränsad tid i väntan på utredning, uppehållstillstånd eller avvisningsbeslut. De ensamkommande är en angelägen grupp att nå, i och med behov av vuxenkontakter, brist på pengar och språksvårigheter.

Aktivitetsbehovet är stort precis som känslan av sammanhang. De ensamkommande är starka individer som klarat av en lång och mödosam resa till Sverige. Gruppen består oftast av ambitiösa och viljestarka personer, som gärna aktiverar sig

**Syfte:** Syftet är att erbjuda en verksamhet som förutom aktivitet också erbjuder insikter och kunskap i frågor som rör livskvalitet och hälsa. Vidare är syftet att förbereda för studier eller arbetsmarknaden.

**Rekrytering:** Rekrytering kan ske via boendet. Det finns olika typer av boenden, för de som väntar på beslut finns det tillfälligt boende (ABT), boende hos släkt och vänner (EBO), anläggningsboende i lägenheter (ABO) och för de minderåriga gäller även HVB-hem.

Kommunens socialtjänst har alla avtalen för HVB, asyl och familjehemsplaceringar. I samverkan med kommunen kan informationsinsatser göras direkt på boendet samt genom utskick till enskilda boendialternativ. Rekrytering kan också ske via SFI-undervisningen eller olika etniska föreningar. Rekryteringen bör ske med olika metoder; direktkontakt med boendet, via affischering, via lokala myndigheter eller via andra föreningar.

**Verksamhet:** Gruppen ska erbjudas innebandyspel på olika nivåer allt efter möjligheter och intressen. För dem som inte visar intresse av praktiskt spel finns det möjligen uppgifter angränsande till innebandyverksamheten.

Denna målgrupp bör få en inblick i hur svensk arbetsmarknad fungerar. Studiebesök, praktikplatser och ferie/sommarjobb kan/bör uppmuntras och organiseras, samt möten och mötesplatser mellan målgruppen och Arbetsförmedlingen, företagarföreningar, kommunala arbetsenheter och studie- och yrkesvägledare. Samtalen kan med fördel ledas av den samverkande parten. Handlar samtalet om ekonomi är ett samarbete med någon bank naturligt, kanske den bank som föreningen anlitar.

**Ledare:** Den/de ledare som används, är med fördel de ordinarie ledarna. Vid möjlighet för två ledare, kan en agera tränare och den andra "social"-ledare. I integrationssyfte ger modellen med två ledare möjlighet till en kvalitetshöjning på arbetet. Ett tips är att den "sociala"-ledaren har en liknande bakgrund som målgruppen.

Erbjud gärna unga, medlemmar och personer från målgruppen ledarutbildningar. Unga ledare behövs för att möta upp behoven och befintliga medlemmarna kan vara länken vidare till integration. Unga personer som kan agera mentorer i olika sammanhang. SISU har färdigt material och utbildningar för ledare och mentorer, kontakta dem i god tid före starten.

## Förslag på basutbildningar

- 1. Kulturkunskap/interkulturell kommunikation, psykologiskt första hjälpen och traumamedvetet bemötande för ansvarig ledare**  
*Samarbete med Rädda Barnen.*  
Utbildningen omfattar 3 - 4 timmar och tillhandahålls av RB:s lokalföreningar eller distrikt.  
Tidpunkt och plats i överenskommelse med RB.  
Utbildningen är ett stöd för ledaren.
- 2. Mentorskap**  
*Samarbete med SISU*  
Utbildningen vänder sig framförallt till unga personer inom föreningen som aktivt vill stödja någon ensamkommande eller asylsökande ung person. Låt gärna flera delta.  
Tidpunkt och plats i överenskommelse med SISU.
- 3. Ledarskap**  
*Samarbete med SISU*  
Bland de ensamkommande eller asylsökande unga eller bland föräldrar och andra vuxna finns förmodligen flera som har ledarerfarenhet från för föreningslivet, men det kan också finnas de som vill bli ledare i samma grupper. SISU kan då erbjuda ledarutbildningar på olika nivåer  
Tidpunkt och plats i överenskommelse med SISU.
- 4. Föreningskunskap**  
*Samarbete med SISU*  
En introduktion i svenskt föreningsliv kan ges inom Ledarutbildningen, men också som en självständig del. En lämplig utbildning för de som är direkt intresserade av att arbeta i föreningen med olika uppdrag.
- 5. Fysisk och psykisk hälsa**  
I rubriken inkluderas information om alkohol och andra droger, liksom sexuell hälsa relationer mellan unga, egenvård, självkänsla m.m.  
Samarbete med kommunens drog info, ungdomsmottagningen (alt. RFSU, FSUM), polisen, nykterhetsrörelsen, skolsköterskan föreslås kring dessa frågor. Men här är lokal anpassning viktig.
- 6. Arbetsmarknadsinriktade utbildningar**  
Tema Söka Jobb, annonsanalyser, CV genomgångar, intervjusituationer  
Personlig marknadsföring  
Tema - träffa arbetsgivare, studiebesök, ev. prova på platser (föreningens medlemmar samordnar)  
Tema - träffa representanter från kommunens Arbetsmarknadsenhet/Jobbtorg, AF  
Online sökning av jobb, olika sajter