

Startpaket integrationsverksamhet

Tre så kallade startpaket har utformats för att underlätta för föreningarna att starta verksamhet inom området integration, dessa paket ska tjäna som stöd, hjälp samt inspiration. Förutsättningarna för föreningarna är olika exempelvis tillgång till ledare, hallar, etc. Det finns därför utrymme för lokala anpassningar. I paketen, som är åldersindelade och anpassade efter målgruppens ålder, beskrivs kortfattat bakgrund, syfte, verksamhet, rekrytering etc.

Det kan vara svårt att följa de redan etablerade åldersindelningarna som visas nedan. Däremot skulle den föreslagna åldersindelningen kunna inlemmas i det ordinarie ålderssystemet.

Majoriteten av mottagna utländska medborgare ligger i åldersspannet;

7 – 12 år	Startpaket 1
13 – 16 år	Startpaket 2
17 – 24 år	Startpaket 3

Innebandyn arbetar huvudsakligen med följande åldersgrupper och mål;

6 – 9 år	rörelseglädje
9 – 12 år	lära sig att träna
12 – 16 år	träna för att träna
16 – 21 år	träna för att tävla
21 – 24 år	motions/breddinnebandy

Startpaketets innehåll och utformning vilar på **1)** den beslutade projektplanen för integrationsarbetet **2)** Svenska Innebandyförbundets verksamhetsmål **3)** FN:s konvention om barnets rättigheter. Svensk Innebandys kärnvärden utgör värdegrunden i arbetet.

Ur projektplanen:

- nyanlända, asylsökande, ensamkommande barn och ungdomar, upptill 25 år, erbjuds möjlighet att delta i idrotts/ fritidsverksamhet.
- idrottsrörelsen i Sverige fungerar som en bred folkrörelse, med kunskap om samhället och med möjlighet att erbjuda rekreation och vila.
- motverka främlingsfientlighet genom att skapa kunskap och förståelse för nyanländas situation och bakgrund.

Övergripande mål för SIBF:s

”Innebandy ska vara en sport som alla ska kunna välja att delta i.”

- Flera ska spela högre upp i åldrarna
- Mångfalden ska öka
- Andelen kvinnor ska öka
- Andelen ledare och funktionärer ska öka

Barnkonventionen

Svensk Innebandys arbete med och för barn och ungdom ska genomsyras av budskapet i barnkonventionen. Särskilt artiklarna 12 och 31

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad

Artikel 31: Barnet har rätt till lek, vila och fritid.

Var kreativ och tänk kvalitet hela tiden.

Att tänka på



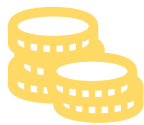
I samband med barnens aktiviteter kan även **föräldrarna** få möjlighet att prova på innebandy. Prova-på-aktiviteterna kan mynna ut i mer planerad verksamhet. Medverkan ökar deltagarnas självkänsla och förståelse för samhället samt ökar kvalitén i verksamheten.



Samarbeten underlättar arbetet för föreningen samtidigt som det höjer kvaliteten för deltagaren. Samarbeten kan ske på myndighetsnivå, med ideella föreningar, med idrottsföreningar eller annat ex. Scouterna. Samarbete kan ju också handla om sponsring, t.ex. bidrar det lokala bageriet med bullar till fiket. Diskutera hur man ska synas tillsammans osv.



Prova-på verksamhet är ett bra sätt att närma sig innebandy på och för föreningarna att nå nyanlända. Viktigt att det i planeringen finns med hur man sedan länkar vidare till ordinarie verksamhet. Att stanna i prova-på verksamhet leder inte till integration.



Medel till integrationsverksamhet kan finnas dels hos berörd kommunen, dels hos berört distriktförbund, visst ekonomiskt stöd kan sökas från förbundet.



Barnen behöver **utrustning**, så som klubbor, glasögon och oftast skor. Sök medel för detta, starta insamling, upprop på Facebook, annons på hemsidan, prata med lokala sporthandlare om rabatterade priser på äldre modeller osv. I enstaka fall kan skor behövas köpas



För att öka möjligheten för invandrade vuxna att så snart som möjligt få en inblick i SIU-modellen/annan funktionärs-**utbildning** föreslås utbildningar som finns att hitta på sista sidan.



Transporter kan vara en uppgift som måste lösas. Förslagsvis i samarbete med kommunen.



Mat och **dryck** behövs i pauserna. En liten kostnad men viktigt för de samtal som kan komma upp, ett viktigt inslag i integrationsarbetet.



Språket är sällan ett problem. Innebandy går utmärkt att **förklara** med kroppsspråket.

Startpaket 2: Ålder 13-16

Denna målgrupp består av dels ensamkommande barn och unga, dels av barn som har kommit tillsammans med en eller två föräldrar, någon annan anhörig eller för barnet känd vuxen. Det är övervägande pojkar i gruppen, men det är minst lika viktigt att flickorna uppmärksammas. Barnen tillhör ofta gruppen asylsökande och befinner sig i många fall på orten under en begränsad tid i väntan på utredning, avvisningsbeslut eller uppehållstillstånd. De ensamkommande är en angelägen grupp att nå; ofta få vuxenkontakter, begränsad tillgång till pengar och varierande språksvårigheter. Aktivitetsbehovet är stort precis som känslan av sammanhang. De ensamkommande är starka individer som har klarat av en lång och mödosam resa till Sverige. Gruppen består oftast av ambitiösa och viljestarka personer, som gärna aktiverar sig. Barnen har behov av och rätt till aktiviteter samt att umgås med andra barn, vilket ger tidig etablering. Lek och spel är också ett sätt att hantera traumatiska upplevelser på.

Viktigt: Bland de asylsökande finns barn med funktionsnedsättning, dessa bör också prioriteras då de har samma behov av lek, spel och kontakt. Kontakta socialtjänsten för att nå dessa familjer.

Syfte: Syftet med verksamhet för denna åldersgrupp är att bryta isoleringen, underlätta kontakt med jämnåriga som kan vara födda i Sverige eller har bott i Sverige en längre tid. Alla aktiviteter bör syfta till integrering dvs. möjlighet att lära känna Sverige.

Rekrytering: Barn och unga på asylboenden samt ensamkommande nås via socialtjänsten, flyktingsamordnare eller liknande, samt att privat drivna boenden kan nås via direktkontakt eller kommunens ansvarige. Vissa gånger lämnas barnens adresser inte ut av sekretess-/säkerhetsskäl, då kan skolor vara en bra rekryteringskanal, kontakta här rektor eller skolsköterska. Ytterligare en rekryteringsväg kan vara de etniska organisationer, samarbetsorganisationer som finns för olika invandrarorganisationer på lokalnivå, kontakta här flyktingsamordnare.

Se alltid till att den lokala flyktingsamordningen får information om den planerade verksamheten.

Verksamhet: Barnen erbjuds innebandy som fritidsaktivitet. Själva innebandyaktiviteten kan/bör kombineras med aktiviteter av mer socialt slag, som då oftast förutsätter samarbete med någon annan organisation, som gärna har erfarenhet av att möta traumatiserade barn. För dem som inte visar intresse av praktiskt spel kan det finnas uppgifter angränsande till innebandyverksamheten, alternativt kontakt med andra föreningar som kan erbjuda verksamhet för den aktuella gruppen, ex introducera biblioteket, scouting, dans m.m. För de äldre kan samtal kring arbetslivet/förberedelse för arbetslivet vara aktuellt. Samarbeta gärna med den lokala företagarföreningen eller den kommunala arbetsenheten.

Vuxna anhöriga: I och med att barnen ofta åtföljs av en föräldrar/vuxen anhörig, kan det vara bra för verksamhet och för föräldrar om man kan erbjuda dem någon aktivitet medan barnen spelar. Rädde Barnen och Röda Korset samarbetar gärna med föreningar gällande verksamhet för föräldrar och andra vuxna. Det underlättar de vuxnas integration och på långsikt barnens. Jämför med andra föräldraaktiviteter som föreningen bedriver.

Ledare: Den/de ledare som används, är med fördel de ordinarie ledarna. Vid möjlighet för två ledare, kan en agera tränare och den andra "social"-ledare. I integrationssyfte ger modellen med två ledare möjlighet till en kvalitetshöjning på arbetet. Ett tips är att den "sociala"-ledaren har en liknande bakgrund som målgruppen. Erbjud gärna unga, medlemmar och personer från målgruppen ledarutbildningar. Unga ledare behövs för att möta upp behoven och befintliga medlemmarna kan vara länken vidare till integration. Unga personer som kan agera mentorer i olika sammanhang. SISU har färdigt material och utbildningar för ledare och mentorer, kontakta dem i god tid före starten.

Förslag på basutbildningar

- 1. Kulturkunskap/interkulturell kommunikation, psykologiskt första hjälpen och traumamedvetet bemötande för ansvarig ledare**
Samarbete med Rädda Barnen.
Utbildningen omfattar 3 - 4 timmar och tillhandahålles av RB:s lokalföreningar eller distrikt.
Tidpunkt och plats i överenskommelse med RB.
Utbildningen är ett stöd för ledaren.
- 2. Mentorskap**
Samarbete med SISU
Utbildningen vänder sig framförallt till unga personer inom föreningen som aktivt vill stödja någon ensamkommande eller asylsökande ung person. Låt gärna flera delta.
Tidpunkt och plats i överenskommelse med SISU.
- 3. Ledarskap**
Samarbete med SISU
Bland de ensamkommande eller asylsökande unga eller bland föräldrar och andra vuxna finns förmodligen flera som har ledarerfarenhet från för föreningslivet, men det kan också finnas de som vill bli ledare i samma grupper. SISU kan då erbjuda ledarutbildningar på olika nivåer
Tidpunkt och plats i överenskommelse med SISU.
- 4. Föreningskunskap**
Samarbete med SISU
En introduktion i svenskt föreningsliv kan ges inom Ledarutbildningen, men också som en självständig del. En lämplig utbildning för de som är direkt intresserade av att arbeta i föreningen med olika uppdrag.
- 5. Fysisk och psykisk hälsa**
I rubriken inkluderas information om alkohol och andra droger, liksom sexuell hälsa relationer mellan unga, egenvård, självkänsla m.m.
Samarbete med kommunens drog info, ungdomsmottagningen (alt. RFSU, FSUM), polisen, nykterhetsrörelsen, skolsköterskan föreslås kring dessa frågor. Men här är lokal anpassning viktig.
- 6. Arbetsmarknadsinriktade utbildningar**
Tema Söka Jobb, annonsanalyser, CV genomgångar, intervjusituationer
Personlig marknadsföring
Tema - träffa arbetsgivare, studiebesök, ev. prova på platser (föreningens medlemmar samordnar)
Tema - träffa representanter från kommunens Arbetsmarknadsenhet/Jobbtorg, AF
Online sökning av jobb, olika sajter